

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

‌Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 371 час: из них в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Из них вариативный модуль "Футбол для всех!" реализуется через занятия внеурочной деятельности и составляет: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю).‌‌

​**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1 КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

***Способы самостоятельной деятельности***

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**2 КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

**3 КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

***Способы самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**4 КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

* становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
* формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
* проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
* уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
* стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
* проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**:

* находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
* устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
* сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
* выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

* воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
* высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
* управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
* обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия**:

* выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
* выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
* проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**:

* характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
* понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
* выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
* обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
* вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

* объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
* исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
* делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

**Регулятивные универсальные учебные действия**:

* соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
* выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
* взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
* контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**:

* понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
* объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
* понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
* обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
* вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

* организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
* правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
* активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
* делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия**:

* контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
* взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
* оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**:

* сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
* выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
* объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

* взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
* использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
* оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия**:

* выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
* самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

* приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
* соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
* выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
* анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
* демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
* демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
* передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
* играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

**2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

* демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
* измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
* выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
* демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
* выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
* передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
* организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
*  выполнять упражнения на развитие физических качеств.

**3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

* соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
* демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
* измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
* выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
* выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
* выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
* передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
* демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
* демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
* выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
* передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
* выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
* выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

**4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

* объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
* осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
* приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
* приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
* проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
* демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
* демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
* демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
* выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
* выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
* демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
* выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
* выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** |
| 1.1 | Знания о физической культуре |  2  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физкультуры "Физкультура на 5": <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** |
| 2.1 | Режим дня школьника |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  1  |  |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** |
| **Раздел 1.** **Оздоровительная физическая культура** |
| 1.1 | Гигиена человека |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 1.2 | Осанка человека |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 1.3 | Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  3  |  |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная физическая культура** |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.2 | Легкая атлетика |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.3 | Подвижные и спортивные игры |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 2.4 | Конькобежная подготовка |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  40  |  |
| **Раздел 3.** **Прикладно-ориентированная физическая культура** |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО |  20  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 4. Футбол для всех** |
| **Раздел 1.** **Передвижение и остановки** |
| 1.1 | Передвижения и остановки |  2  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Удары по мячу** |
| 2.1 | Удары по мячу |  5  |  |  5  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  5  |  |
| **Раздел 3.** **Остановка мяча** |
| 3.1 | Способы остановки мяча |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  3  |  |
| **Раздел 4.** **Ведение мяча и обводки** |
| 4.1 | Способы ведения мяча |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 4.2 | Способы обводки мяча |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 5.** **Отбор мяча** |
| 5.1 | Выбивание мяча |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 5.2 | Способы отбора мяча |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 6.** **Вбрасывание мяча** |
| 6.1 | Способы вбрасывания мяча |  4  |  |  4  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 7.** **Игра вратаря** |
| 7.1 | Игра вратаря |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  3  |  |
| **Раздел 8.** **Выполнение комбинаций из основных элементов техники перемещений и владения мячом** |
| 8.1 | Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам |  4  |  |  4  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 9.** **Тактика игры** |
| 9.1 | Тактика игры |  3  |  |  2  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  3  |  |
| **Раздел 10.** **Подвижные игры и эстафеты** |
| 10.1 | Подвижные игры и эстафеты |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  1  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  99  |  0  |  71  |  |

 **2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** |
| 1.1 | Знания о физической культуре |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  1  |  |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** |
| 2.1 | Физическое развитие и его измерение |  6  |  |  6  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  6  |  |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** |
| **Раздел 1.** **Оздоровительная физическая культура** |
| 1.1 | Занятия по укреплению здоровья |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 1.2 | Индивидуальные комплексы утренней зарядки |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная физическая культура** |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.2 | Легкая атлетика |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.3 | Подвижные игры |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.4 | Конькобежная подготовка |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  40  |  |
| **Раздел 3.** **Прикладно-ориентированная физическая культура** |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО |  18  |  |  15  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  18  |  |
| **Футбол для всех** |
| **Раздел 1.** **Передвижение и остановки** |
| 1.1 | вводный урок |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 1.2 | Основные комбинации |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Удары по мячу** |
| 2.1 | Основные виды удраолв |  6  |  |  6  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  6  |  |
| **Раздел 3.** **Остановка мяча** |
| 3.1 | Способы остановки мяча |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  3  |  |
| **Раздел 4.** **Ведение мяча и обводка** |
| 4.1 | Способы ведения мяча |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 4.2 | Способы обводки |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 5.** **Отбор мяча** |
| 5.1 | Выбивание мяча |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 5.2 | Отбор мяча |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 6.** **Вбрасывание мяча** |
| 6.1 | Способы вбрасывания мяча |  4  |  |  4  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 7.** **Игра вратаря** |
| 7.1 | ловля и отбивание мяча |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  3  |  |
| **Раздел 8.** **Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом** |
| 8.1 | Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам |  5  |  |  5  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  5  |  |
| **Раздел 9.** **Тактика игры** |
| 9.1 | Комбинации игры |  3  |  |  2  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  3  |  |
| **Раздел 10.** **Подвижные игры и эстафеты** |
| 10.1 | Подвижные игры |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  1  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  0  |  96  |  |

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** |
| 1.1 | Знания о физической культуре |  2  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** |
| 2.1 | Виды физических упражнений, используемых на уроках |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.2 | Измерение пульса на уроках физической культуры |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.3 | Физическая нагрузка |  2  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  4  |  |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** |
| **Раздел 1.** **Оздоровительная физическая культура** |
| 1.1 | Закаливание организма |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 1.2 | Дыхательная и зрительная гимнастика |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная физическая культура** |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.2 | Легкая атлетика |  12  |  |  12  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.3 | Конькобежная подготовка |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  42  |  |
| **Раздел 3.** **Прикладно-ориентированная физическая культура** |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО |  17  |  |  17  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  17  |  |
| **Футбол для всех** |
| **Раздел 1.** **Передвижения и остановки** |
| 1.1 | Вводный урок |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 1.2 | Основные Комбинации |  1  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Удары по мячу** |
| 2.1 | Удары по мячу |  6  |  |  6  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  6  |  |
| **Раздел 3.** \*\*Остановка мяча \*\* |
| 3.1 | Остановка мяча |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  3  |  |
| **Раздел 4.** **Ведение мяча и обводка** |
| 4.1 | Способы ведения мяча |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 4.2 | Обводка мяча |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 5.** **Отбор мяча** |
| 5.1 | Отбор мяча |  4  |  |  4  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 6.** **Вбрасывание мяча** |
| 6.1 | Вбрасывание мяча |  4  |  |  4  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  4  |  |
| **Раздел 7.** **Игра вратаря** |
| 7.1 | Игра вратаря |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  3  |  |
| **Раздел 8.** **Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом** |
| 8.1 | Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам |  5  |  |  5  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  5  |  |
| **Раздел 9.** **Тактика игры** |
| 9.1 | Тактика игры |  3  |  |  3  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  3  |  |
| **Раздел 10.** **Подвижные игры и эстафеты** |
| 10.1 | Подвижные игры и эстафеты |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| **Итого** |  1  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  0  |  96  |  |

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** |
| 1.1 | Знания о физической культуре |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  1  |  |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** |
| 2.1 | Самостоятельная физическая подготовка |  3  |  |  2  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.2 | Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении |  2  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** |
| **Раздел 1.** **Оздоровительная физическая культура** |
| 1.1 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 1.2 | Закаливание организма |  1  |  |  1  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  2  |  |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная физическая культура** |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.2 | Легкая атлетика |  6  |  |  6  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.3 | Подвижные и спортивные игры |  10  |  |  10  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| 2.4 | Конькобежный спорт |  12  |  |  12  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  38  |  |
| **Раздел 3.** **Прикладно-ориентированная физическая культура** |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО |  22  |  |  17  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/4/> Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: <https://fizkulturana5.ru/> Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> Поле для свободного ввода |
| Итого по разделу |  22  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  0  |  61  |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Техника безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Высокий старт. Бег на короткие дистанции с высокого старта |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 2 | Высокий старт. Передвижение противоходом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 3 | Модуль футбол: Вводный урок. Передвижения боком, спиной вперѐд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Инструктаж по технике безопасности |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 4 | Бег по дистанции, финиширование. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 5 | Осанка человека. Упражнения для осанки |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 6 | Модуль футбол: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 7 | Прыжки в длину с разбега. Метание мяча в цель. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 8 | Прыжки в длину с разбега Метание мяча |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 9 | Модуль футбол: Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъѐма. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 10 | Бег на выносливость. (тест). Метание мяча в вертикальную цель. Подвижные игры. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 11 | Метание мяча в вертикальную цель. Челночный бег(тест). |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 12 | Модуль футбол: Удар по неподвижному мячу внешней частью подъѐма Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъѐма, носком |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 13 | Прыжки в высоту с разбега «перешагивание». Подвижные игры. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 14 | Прыжки в высоту с разбега «перешагивание». Подвижные игры.1 |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 15 | Модуль футбол: Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы Удар по летящему мячу серединой подъѐма |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 16 | Сюжетно-ролевые игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 17 | Волейбол Передача и ловля мяча на месте и после перемещения. Подбрасывание мяча и ловля над собой Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 18 | Модуль футбол: Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 19 | Сюжетно-ролевые игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 20 | Два шага, бросок. Ловля и передачи мяча. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 21 | Модуль футбол: Удар по летящему мячу боковой частью лба |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 22 | Сюжетно-ролевые игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 23 | Два шага, бросок. Передача мяча через сетку. Учебная игра |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 24 | Модуль футбол: Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь |  1  |  |  1  |  | Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 25 | Передача мяча через сетку. Учебная игра «Пионербол» |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 26 | Техника безопасности при занятиях конькобежной подготовкой. Требования к одежде. Посадка конькобежца. Равновесие на 1 коньке. |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: [https://resh.edu.ru/subject/9/1/Российский](https://resh.edu.ru/subject/9/1/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: <http://collection.edu.ru/> |
| 27 | Модуль футбол: Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 28 | Скольжение на одном коньке. Падения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 29 | Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 30 | Модуль футбол: Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 31 | Техника ступающего шага во время передвижения |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 32 | Катание по прямой. Бег 60 м. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 33 | Модуль футбол: Остановка мяча грудью |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 34 | Прохождение поворотов. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 35 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 36 | Модуль футбол: Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 37 | Техника передвижения скользящим шагом в полной координации |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 38 | Бег со старта. Торможение «полуплугом». Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 39 | Модуль футбол: Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 40 | Бег со старта. Торможение «полуплугом». Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая |
| 41 | Упражнения в передвижении с изменением скорости |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 42 | Модуль футбол: Ведение мяча с активным сопротивлением защитника |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 43 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 44 | Бег без помощи рук. Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 45 | Модуль футбол: Обводка с помощью обманных движений (финтов) |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 46 | Бег без помощи рук. Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 47 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 48 | Модуль футбол: Выбивание мяча ударом ногой. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 49 | Сюжетно-ролевые игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 50 | Передача мяча через сетку. Учебная игра «Пионербол |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 51 | Модуль футбол: Отбор мяча толчком плеча в плечо |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 52 | Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования при выполнении физических упражнений. Акробатика: перекаты в группировке, кувырок вперёд. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 53 | Акробатика: перекаты в группировке, кувырок вперёд, стойка на лопатках, мост. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 54 | Модуль футбол: Отбор мяча перехватом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 55 | Акробатика: перекаты в группировке, кувырки вперёд, стойка на лопатках, мост. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 56 | Акробатика: Кувырок вперёд стойка на лопатках, мост, кувырок назад. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 57 | Модуль футбол: Отбор мяча в подкате |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 58 | Сюжетно-ролевые игры Акробатика: Кувырок вперёд (учёт), |  1  |  |  1  |  | практическая работа |
| 59 | стойка на лопатках, мост, кувырок назад. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 60 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места. Техника безопасности. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 61 | Сюжетно-ролевые игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 62 | Акробатика: стойка на лопатках, мост, кувырок назад. Упражнения в равновесии. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 63 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 64 | Акробатика: мост, кувырок назад (у). Упражнения в равновесии. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 65 | Упражнения в равновесии. Висы и упоры на перекладине Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 66 | Модуль фуибол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 67 | Сюжетно-ролевые игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 68 | Лазанье и перелазания. Лазанье по канату. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 69 | Модуль футбол: Ловля катящегося мяча. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 70 | Сюжетно-ролевые игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 71 | ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 72 | Модуль футбол: Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 73 | Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 74 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 75 | Модуль футбол: Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полѐта) |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 76 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | практическая работа |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 78 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности. |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 81 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 84 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/1/> |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 87 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 90 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Поле для свободного ввода1 |
| 92 | Модуль "Футболка": Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите Нападения в игровых заданиях 3:1 , 3:3 с атакой и без атаки ворот |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 93 | Модуль Футбол "Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам." |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 96 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 97 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 98 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО |  1  |  |  1  |  | Поле для свободного ввода1 |
| 99 | Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  99  |  0  |  95  |  |

 **2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | История подвижных игр и соревнований у древних народов |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 2 | Зарождение Олимпийских игр |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 3 | Модуль футбол: Вводный урок. Передвижения боком, спиной вперѐд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Инструктаж по технике безопасности |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 4 | Физическое развитие |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 5 | Физические качества |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 6 | Модуль футбол: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 7 | Быстрота как физическое качество |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 8 | Выносливость как физическое качество |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 9 | Модуль футбол: Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъѐма. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 10 | Развитие координации движений |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 11 | Развитие координации движений |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 12 | Модуль футбол: Удар по неподвижному мячу внешней частью подъѐма Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъѐма, носком |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 13 | Закаливание организма |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 14 | Утренняя зарядка |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 15 | Модуль футбол: Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы Удар по летящему мячу серединой подъѐма |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 16 | Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 17 | Строевые упражнения и команды |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 18 | Модуль футбол: Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 19 | Прыжковые упражнения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 20 | Прыжковые упражнения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 21 | Модуль футбол: Удар по летящему мячу боковой частью лба |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 22 | Ходьба на гимнастической скамейке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 23 | Ходьба на гимнастической скамейке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 24 | Модуль футбол: Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 25 | Упражнения с гимнастической скакалкой |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 26 | Упражнения с гимнастическим мячом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 27 | Модуль футбол: Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 28 | Танцевальные гимнастические движения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 29 | Танцевальные гимнастические движения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 30 | Модуль футбол: Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 31 | Значение занятий на свежем воздухе для здоровья. Посадка конькобежца. Падения. Равновесие на 1 коньке Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 32 | Скольжение на одном коньке. Падения. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 33 | Модуль футбол: Остановка мяча грудью |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 34 | Катание по прямой. Бег 60 м. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 35 | Прохождение поворотов. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 36 | Модуль футбол: Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 37 | Бег со старта. Торможение «полуплугом». Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 38 | Бег со старта. Торможение «полуплугом». Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 39 | Модуль футбол: Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 40 | Бег без помощи рук. Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 41 | Бег на выносливость 200м Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 42 | Модуль футбол: Ведение мяча с активным сопротивлением защитника |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 43 | Броски мяча в неподвижную мишень |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 44 | Броски мяча в неподвижную мишень |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 45 | Модуль футбол: Обводка с помощью обманных движений (финтов) |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 46 | Сложно координированные прыжковые упражнения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 47 | Прыжок в высоту с прямого разбега |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 48 | Модуль футбол: Выбивание мяча ударом ногой. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 49 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 50 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 51 | Модуль футбол: Отбор мяча толчком плеча в плечо |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 52 | Бег с поворотами и изменением направлений |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 53 | Бег с поворотами и изменением направлений |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 54 | Модуль футбол: Отбор мяча перехватом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 55 | Сложно координированные беговые упражнения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 56 | Подвижные игры с приемами спортивных игр |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 57 | Модуль футбол: Отбор мяча в подкате |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 58 | Игры с приемами баскетбола |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 59 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 60 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места. Техника безопасности. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 61 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 62 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 63 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 64 | Прием «волна» в баскетболе |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 65 | Игры с приемами футбола: метко в цель |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 66 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 67 | Гонка мячей и слалом с мячом |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 68 | Гонка мячей и слалом с мячом |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 69 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 70 | Футбольный бильярд |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 71 | Бросок ногой |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 72 | Футбол для всех: Ловля катящегося мяча. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 73 | Подвижные игры на развитие равновесия |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 74 | Подвижные игры на развитие равновесия |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 75 | Модуль футбол: Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 76 | Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 78 | Модуль футбол: Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полѐта) |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 80 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 81 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности. |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 84 | Модуль Футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 87 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/2/> |
| 90 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 93 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 96 | Модуль футбол: Тактика свободного нападения. Техника безопасности. Позиционные нападения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 98 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 99 | Модуль футбол: Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите Нападения в игровых заданиях 3:1 , 3:3 с атакой и без атаки ворот |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 100 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 101 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 102 | Модуль футбол: Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  0  |  96  |  |

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Физическая культура у древних народов |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 2 | История появления современного спорта |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 3 | Модуль футбол: Вводный урок. Передвижения боком, спиной вперѐд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Инструктаж по технике безопасности |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 4 | Измерение пульса на занятиях физической культурой |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 5 | Дозировка физических нагрузок |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 6 | Модуль футбол: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 7 | Закаливание организма под душем |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 8 | Дыхательная и зрительная гимнастика |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 9 | Модуль футбол: Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъѐма. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 10 | Строевые команды и упражнения |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 11 | Лазанье по канату |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 12 | Модуль футбол: Удар по неподвижному мячу внешней частью подъѐма Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъѐма, носком |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 13 | Передвижения по гимнастической скамейке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 14 | Передвижения по гимнастической скамейке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 15 | Модуль футбол: Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы Удар по летящему мячу серединой подъѐма |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 16 | Передвижения по гимнастической стенке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 17 | Прыжки через скакалку |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 18 | Модуль футбол: Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 19 | Ритмическая гимнастика |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 20 | Ритмическая гимнастика |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 21 | Модуль футбол: Удар по летящему мячу боковой частью лба |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 22 | Танцевальные упражнения из танца галоп |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 23 | Танцевальные упражнения из танца полька |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 24 | Модуль футбол: Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 25 | Прыжок в длину с разбега |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 26 | Прыжок в длину с разбега |  1  |  |  1  |  | Поле для свободного ввода1 |
| 27 | Модуль футбол: Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 28 | Броски набивного мяча |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 29 | Челночный бег |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 30 | Модуль футбол: Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 31 | Бег с ускорением на короткую дистанцию |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 32 | Бег с ускорением на короткую дистанцию |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 33 | Модуль футбол: "Остановка мяча грудью" |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 34 | Беговые упражнения с координационной сложностью |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 35 | Техника безопасности при занятиях конькобежной подготовкой. Требования к одежде. Посадка конькобежца. Равновесие на 1 коньке. |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 36 | Модуль футбол: Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | практическая работа |
| 37 | Значение занятий на свежем воздухе для здоровья. Посадка конькобежца. Падения. Равновесие на 1 коньке Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 38 | Скольжение на одном коньке. Падения. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 39 | Модуль футбол "Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника" |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 40 | Катание по прямой. Бег 60 м. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 41 | Катание по прямой. равновесие на 1 коньке. Падения. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 42 | Модуль футбол:Ведение мяча с активным сопротивлением защитника |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 43 | Техника бега со старта. Прохождение поворотов. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 44 | Модуль Обводка с помощью обманных движений (финтов) |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 45 | Скоростной бег. Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 46 | Бег без помощи рук. Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 47 | Модуль футбол: Отбор мяча толчком плеча в плечо |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 48 | Бег на выносливость 300м Фигурное катание. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 49 | Бег на выносливость 400м Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 50 | Модуль футбол: Отбор мяча перехватом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 51 | Бег на выносливость до 5 мин. Фигурное катание. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 52 | Фигурное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 53 | Модуль футбол: Отбор мяча в подкате |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 54 | Фигурное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 55 | Фигурное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 56 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места. Техника безопасности. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 57 | Фигурное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 58 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 59 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 60 | Спортивная игра баскетбол |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 61 | Спортивная игра баскетбол |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 62 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 63 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 64 | Подвижные игры с приемами баскетбола |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 65 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 66 | Спортивная игра волейбол |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 67 | Спортивная игра волейбол |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 68 | Модуль футбол: Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 69 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 70 | Спортивная игра футбол |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 71 | Модуль футбол: Ловля катящегося мяча. Техника безопасности |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 72 | Подвижные игры с приемами футбола |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 73 | Подвижные игры с приемами футбола |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 74 | Модуль футбол: Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 75 | Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 76 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 77 | Модуль футбол: Отбивание мяча кулаком в прыжке Ловля мяча в падении (без фазы полѐта) |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 79 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 80 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности. |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 81 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 83 | Модель Футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 84 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 85 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 86 | Модуль футбол: Ведение, удар (передача мяча), приѐм мяча, остановка, удар по воротам. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 87 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 88 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 89 | Модуль футбол: Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите Нападения в игровых заданиях 3:1 , 3:3 с атакой и без атаки ворот |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 92 | Модуль футбол: Двусторонняя учебная игра |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 93 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Поле для Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 95 | Модуль футбол: Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 98 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 99 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 100 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 101 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 102 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  0  |  102  |  |

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Из истории развития физической культуры в России |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 2 | Самостоятельная физическая подготовка |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 3 | Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 4 | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 5 | Оказание первой помощи на занятиях физической культуры |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 6 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 7 | Закаливание организма |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 8 | Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 9 | Акробатическая комбинация |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 10 | Акробатическая комбинация |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 11 | Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 12 | Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 13 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 14 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 15 | Обучение опорному прыжку |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 16 | Обучение опорному прыжку |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 17 | Упражнения на гимнастической перекладине |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 18 | Упражнения на гимнастической перекладине |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 19 | Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 20 | Танцевальные упражнения «Летка-енка» |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 21 | Танцевальные упражнения «Летка-енка» |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 22 | Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 23 | Упражнения в прыжках в высоту с разбега |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 24 | Упражнения в прыжках в высоту с разбега |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 25 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 26 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 27 | Беговые упражнения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 28 | Беговые упражнения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 29 | Метание малого мяча на дальность |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 30 | Метание малого мяча на дальность |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 31 | Техника безопасности при занятиях конькобежной подготовкой. Требования к одежде. Посадка конькобежца. Равновесие на 1 коньке. |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 32 | Значение занятий на свежем воздухе для здоровья. Посадка конькобежца. Падения. Равновесие на 1 коньке Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 33 | Катание по прямой. равновесие на 1 коньке. Падения. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 34 | Катание по прямой. равновесие на 1 коньке. Падения. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 35 | Катание по прямой. Бег 60 м. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 36 | Прохождение поворотов. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 37 | Техника бега со старта. Прохождение поворотов. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 38 | Бег со старта. Торможение «полуплугом». Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 39 | Бег со старта. Торможение «полуплугом». Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 40 | Скоростной бег.Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 41 | №60 (12) Бег без помощи рук. Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 42 | Бег на выносливость 200м Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 43 | Бег на выносливость 300м Фигурное катание. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 44 | Бег на выносливость 400м Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 45 | Бег на выносливость 500м Фигурное катание. Произвольное катание |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 46 | Бег на выносливость до 5 мин. Фигурное катание. |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 47 | Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми |  1  |  |  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 48 | Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение» |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 49 | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 50 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 51 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 52 | Разучивание подвижной игры «Паровая машина» |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 53 | Упражнения из игры волейбол |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 54 | Упражнения из игры баскетбол |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 55 | Упражнения из игры футбол |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 56 | Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 57 | Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время |  1  |  |  1  |  | Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/9/3/> |
| 58 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 59 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 60 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 61 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 62 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 63 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 64 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 65 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 66 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 67 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Эстафеты |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| 68 | Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени |  1  |  |  1  |  | Практическая работа |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  0  |  62  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Физическая культура, 1-4 классы/ Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Развивающее обучение»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌1. 6. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы : методические указания для специализации «Футбол» / сост.: Д. С. Николаев, В. А. Шальнов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 41 с.
 2. Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
 3. Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; 4. Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
 5. Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;
 6. Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Российская электронная школа: https://resh.edu.ru
 Сайт учителей физической культуры «Физкультура на 5»: https://fizkulturana5.ru/
 Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы: http://collection.edu.ru/
‌​